



Akademia Finansów i Biznesu Vistula  
Filia w Olsztynie  
Wydział Nauk Humanistyczno-Społecznych  
i Technicznych  
10-283 Olsztyn, ul. Jagiellońska 59  
tel. 519 062 012, 89 534 71 53  
NIP 526 000 98 16

**Decyzja Nr 7/06/2026**

**Dziekana Wydziału Nauk Humanistyczno-Społecznych i Technicznych**

**Akademii Finansów i Biznesu Vistula, Filii w Olsztynie**

**z dnia 20 czerwca 2026**

**w sprawie określenia zasad weryfikacji kompetencji językowych kandydatów ubiegających się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia na kierunku Filologia na Wydziale Nauk Humanistyczno-Społecznych i Technicznych Akademii Finansów i Biznesu Vistula, Filii w Olsztynie**

Na podstawie § 3 pkt 6 Uchwały Rekrutacyjnej nr 2/30.06/2025 Senatu Akademii Finansów i Biznesu Vistula z 30.06.2025 w sprawie warunków i trybu przyjmowania na studiach w AFiB Vistula na rok 2026/2027

## **§ 1**

Niniejszym wprowadza się zasady weryfikacji kompetencji językowych kandydatów na studia pierwszego stopnia na kierunku Filologia, wynikające ze specyfiki kierunku.

## **§ 2**

1. Kandydaci posiadający kompetencje językowe z języka angielskiego odpowiadające co najmniej poziomowi B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego zostają zakwalifikowani na studia bez konieczności przystępowania do egzaminu kwalifikacyjnego.
2. Potwierdzeniem kompetencji, o których mowa w ust. 1, jest:
  - a. uzyskanie z egzaminu maturalnego z języka angielskiego (części pisemnej) wyniku:
    - a) co najmniej 95% na poziomie podstawowym albo
    - b) co najmniej 60% na poziomie rozszerzonym,lub
  - b. przedstawienie certyfikatu potwierdzającego znajomość języka angielskiego na poziomie co najmniej B2 według ESOKJ: TOEFL (IBT 72), IELTS (5.5) lub równoważnego certyfikatu.
3. Kandydaci, którzy zdawali egzamin maturalny "na starych zasadach", potwierdzają znajomość języka angielskiego poprzez przedstawienie certyfikatu potwierdzającego znajomość języka angielskiego na poziomie co najmniej B2.

### § 3

1. Kandydaci, którzy nie spełniają warunków określonych w §2, zostają zakwalifikowani na studia pod warunkiem przystąpienia do egzaminu kwalifikacyjnego o charakterze diagnostycznym, określającego ich poziom znajomości języka angielskiego, prowadzonego przez Komisję Rekrutacyjną.
2. Wynik egzaminu diagnostycznego nie stanowi kryterium przyjęcia na studia i służy określeniu poziomu kompetencji językowych kandydata oraz zakwalifikowaniu go do właściwej ścieżki realizacji programu studiów.
3. Egzamin przeprowadzany jest przed rozpoczęciem roku akademickiego, w terminie wyznaczonym przez Uczelnię, w formie stacjonarnej w siedzibie Uczelni z wykorzystaniem systemu komputerowego, pod nadzorem Komisji Rekrutacyjnej.
4. Kandydaci, których wynik egzaminu wskazuje na potrzebę uzupełnienia kompetencji językowych (nieosiągający poziomu B2 według ESOKJ), zostają zakwalifikowani do wydzielonej grupy dziekańskiej realizującej dodatkowe zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego.
5. Zajęcia wyrównawcze są obowiązkowe dla studentów zakwalifikowanych do tej grupy.
6. Po osiągnięciu wymaganego poziomu językowego B2 studenci kontynuują realizację programu studiów bez obowiązku dalszego uczestnictwa w zajęciach wyrównawczych zgodnie z organizacją kształcenia obowiązującą dla kierunku Filologia.

### § 4

Dziekan powołuje Komisję Rekrutacyjną w składzie trzyosobowym, w tym: przewodniczący komisji oraz członkowie komisji - nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia na kierunku Filologia oraz posiadający doświadczenie dydaktyczne w zakresie nauczania języka angielskiego oraz znajomość wymagań ESOKJ.

### § 5

1. Zakres egzaminu kwalifikacyjnego oraz kryteria oceny są publikowane w systemie DreamApply, za pośrednictwem którego prowadzona jest rekrutacja kandydatów.
2. Informacje, o których mowa w ust. 1, są dostępne dla kandydatów po zalogowaniu do systemu.
3. Egzamin kwalifikacyjny weryfikuje kompetencje językowe kandydata zgodnie z poziomami biegłości językowej określonymi w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego. Składa się z dwóch części - pisemnej, obejmującej ocenę

rozumienia tekstu pisanego, rozumienia ze słuchu, znajomości środków językowych oraz ustnej, obejmującej umiejętność tworzenia wypowiedzi ustnych.

4. Wynik egzaminu kwalifikacyjnego służy wyłącznie określeniu poziomu kompetencji językowych kandydata oraz ustaleniu obowiązku realizacji dodatkowych zajęć wyrównawczych z języka angielskiego.

## § 6

1. Wynik egzaminu kwalifikacyjnego oraz decyzja Komisji Rekrutacyjnej dotycząca zakwalifikowania kandydata do właściwej ścieżki realizacji programu studiów są publikowane w systemie DreamApply.
2. Kandydat ma prawo uzyskać informację o wyniku egzaminu oraz zgłosić zastrzeżenia dotyczące przebiegu egzaminu do Przewodniczącego Komisji Rekrutacyjnej w terminie określonym przez Uczelnię.

Dziekan Wydziału Nauk  
Humanistyczno-Społecznych i Technicznych  
Akademii Finansów i Biznesu Vistula, Filia w Olsztynie

Akademia Finansów i Biznesu Vistula  
Filia w Olsztynie  
*dr Adam Dolny*  
p.o. Dziekan Wydziału Nauk  
Humanistyczno-Społecznych i Technicznych

Załącznik nr 1: Zakres oraz kryteria oceny egzaminu kwalifikacyjnego na studia pierwszego stopnia na kierunku Filologia



**ZAŁĄCZNIK NR 1 DO DECYZJI  
DZIEKANA WYDZIAŁU NAUK  
HUMANISTYCZNO-SPOŁECZNYCH I TECHNICZNYCH  
AKADEMII FINANSÓW I BIZNESU VISTULA, FILII W OLSZTYNIE  
Z DNIA 20 CZERWCA 2026**

**Zakres oraz kryteria oceny egzaminu kwalifikacyjnego na studia pierwszego stopnia na kierunku Filologia**

Egzamin kwalifikacyjny ma charakter diagnostyczny i służy określeniu, czy kandydat posiada kompetencje językowe na poziomie minimum B2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ). Wynik egzaminu stanowi podstawę do zakwalifikowania kandydata do właściwej ścieżki realizacji programu studiów.

Egzamin składa się z części pisemnej oraz części ustnej.

**1. Część pisemna egzaminu kwalifikacyjnego**

**I. FORMAT I STRUKTURA**

Część pisemna egzaminu kwalifikacyjnego ma charakter testu diagnostycznego o strukturze progresywnej. Test składa się z czterech sekcji sprawdzających działania receptywne oraz kompetencje językowe i pragmatyczne. Celem konstrukcji progresywnej testu jest diagnoza kompetencji kandydatów od poziomów podstawowych do poziomów zaawansowanych.

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rozumienie ze słuchu                      | Zadania zamknięte wielokrotnego wyboru oparte na krótkich nagraniach. Weryfikuje umiejętność rozumienia wypowiedzi ustnych, wyszukiwania informacji szczegółowych, rozpoznawania głównej myśli wypowiedzi oraz określania znaczenia wypowiedzi w określonym kontekście sytuacyjnym. |
| Znajomość i stosowanie środków językowych | Zadania zamknięte wielokrotnego wyboru badające zakres i poprawność stosowania środków językowych, w szczególności struktur gramatycznych, form morfologicznych, zależności składniowych oraz typowych połączeń leksykalnych.                                                       |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rozumienie tekstu pisanego | Zadania zamknięte wielokrotnego wyboru odnoszące się do tekstów ciągłych o charakterze informacyjnym, użytkowym lub specjalistycznym. Ocenia umiejętność rozpoznawania głównych informacji, relacji między informacjami oraz znaczenia wynikającego z kontekstu. Teksty wykorzystywane w egzaminie obejmują materiały autentyczne lub adaptowane. |
| Test luk (Cloze test)      | Tekst ciągły z kontrolowanymi lukami, w których podana jest pierwsza litera brakującego wyrazu. Weryfikuje znajomość środków leksykalnych, kolokacji, właściwego doboru form językowych oraz zachowanie spójności znaczeniowej tekstu pisanego.                                                                                                   |

## II. ZAKRES

1. Zakres struktur językowych egzaminu został opracowany progresywnie i obejmuje środki językowe odpowiadające poziomom biegłości językowej według ESOKJ od poziomu A1 do B2 oraz elementy pozwalające identyfikować wyższy poziom kompetencji językowych, w szczególności:

- system czasów gramatycznych;
- czasowniki modalne oraz wyrażanie modalności;
- części mowy i ich funkcje;
- stopniowanie oraz konstrukcje porównawcze;
- składnię zdań prostych i złożonych, w tym zdań względnych;
- okresy warunkowe oraz konstrukcje hipotetyczne;
- stronę bierną i mowę zależną;
- konstrukcje bezokolicznikowe, gerundialne i kauzatywne;
- tryb łączący (*subjunctive*) oraz konstrukcje służące wyrażaniu życzeń, preferencji i sytuacji hipotetycznych;
- zaawansowane konstrukcje składniowe.

## 2. Obszary leksykalne

Zadania testowe osadzone są w zróżnicowanych kontekstach sytuacyjnych. Zakres leksykalny obejmuje działy:

- Człowiek,
- Dom,

- Szkoła,
- Praca,
- Życie rodzinne i towarzyskie,
- Żywnienie,
- Zakupy i usługi,
- Podróżowanie i turystyka,
- Kultura,
- Sport,
- Zdrowie,
- Nauka i technika,
- Państwo i społeczeństwo,
- Środowisko naturalne.

### III. KRYTERIA OCENY

Część pisemna egzaminu kwalifikacyjnego oceniana jest na podstawie liczby poprawnie rozwiązanych zadań. Wynik przeliczany jest na skalę punktową od 0 do 100 punktów.

## 2. Część ustna egzaminu kwalifikacyjnego

Część ustna egzaminu kwalifikacyjnego jest przeprowadzana w formie bezpośredniej rozmowy z kandydatem przed zespołem egzaminacyjnym powołanym przez Komisję Rekrutacyjną. Jeden z członków zespołu prowadzi interakcję językową z kandydatem, natomiast pozostali dokonują oceny zgodnie z przyjętymi kryteriami. Przebieg części ustnej jest dokumentowany w protokole egzaminacyjnym zawierającym ocenę każdego kryterium oraz podpisy członków zespołu egzaminującego.

### I. FORMAT I STRUKTURA

Czas trwania części ustnej egzaminu wynosi maksymalnie 10 minut na jednego kandydata i nie obejmuje czasu przygotowania.

Egzamin składa się z 3 sekwencyjnych faz o rosnącym stopniu złożoności dyskursu i abstrakcji tematycznej:

1. Rozmowa wprowadzająca: tematyka życie codzienne, dom, praca, edukacja, nawyki (3 min).



2. Wypowiedź monologowa: argumentacja, opis problemu, prezentacja stanowiska w kontekście zawodowym lub akademickim (4 min).
3. Rozwinięcie wypowiedzi: obrona stanowiska, uzasadnianie opinii, formułowanie hipotez (3 min).

## II. ZAKRES

Zakres ocenianych kompetencji obejmuje w szczególności:

### 1. Tworzenie wypowiedzi ustnej

Weryfikowana jest umiejętność formułowania wypowiedzi o różnym stopniu złożoności, w tym: przedstawiania i rozwijania informacji; wyrażania opinii, stanowiska oraz uzasadniania poglądów; opisywania problemów, przedstawiania argumentów oraz formułowania wniosków; rozwijania wypowiedzi w sposób odpowiedni do sytuacji komunikacyjnej.

### 2. Interakcja ustna

Weryfikowana jest umiejętność: reagowania na pytania i wypowiedzi rozmówcy; inicjowania, podtrzymywania i kończenia interakcji; aktywnego uczestniczenia w rozmowie poprzez doprecyzowanie, wyjaśnianie i rozwijanie odpowiedzi; dostosowania sposobu wypowiedzi do celu komunikacyjnego i kontekstu sytuacyjnego.

### 3. Kompetencje językowe i pragmatyczne

Ocenie podlega: zakres i poprawność stosowanych środków językowych; dobór słownictwa adekwatnego do tematu i sytuacji komunikacyjnej; organizacja wypowiedzi oraz stosowanie środków zapewniających jej spójność i przejrzystość.

## III. KRYTERIA OCENY

Ocena części ustnej egzaminu kwalifikacyjnego dokonywana jest w oparciu o skalę ocen, obejmującą cztery kryteria odnoszące się do jakości wypowiedzi ustnej oraz kompetencji komunikacyjnych kandydata. Każde kryterium oceniane jest w skali od 0 do 5 punktów, przy czym maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania w części ustnej wynosi 20.

Kryteria oceny zostały opracowane w odniesieniu do opisów kompetencji językowych i deskryptorów jakościowych zawartych w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ), ze szczególnym uwzględnieniem zakresu środków językowych, poprawności, płynności oraz spójności wypowiedzi ustnej.

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>Płynność i elastyczność wypowiedzi (maks. 5 punktów)</b>  | Kandydat wypowiada się płynnie i spontanicznie, zachowując naturalne tempo wypowiedzi oraz skutecznie wykorzystując środki językowe właściwe dla sytuacji komunikacyjnej. Sprawnie dobiera funkcjonalne zwroty dyskursywne. Płynność może ulec ograniczeniu jedynie podczas omawiania tematów o wysokim stopniu złożoności. | 5 pkt   |
|                                                              | Tworzy dłuższe wypowiedzi w stosunkowo równym tempie, choć widoczne są pauzy na planowanie gramatyczne i leksykalne. Potrafi inicjować i kończyć rozmowę, podtrzymuje dyskusję na znane tematy poprzez potwierdzanie zrozumienia.                                                                                           | 3-4 pkt |
|                                                              | Wypowiada się głównie w bardzo krótkich zdaniach, z nagminnymi przerwami i przeformułowaniami. Reakcja często wymaga powtórzeń, dodatkowych pytań lub wsparcia ze strony interlokutora                                                                                                                                      | 0-2 pkt |
| <b>Poprawność gramatyczna i składniowa (maks. 5 punktów)</b> | Utrzymuje stały, wysoki poziom poprawności gramatycznej. Błędy systemowe występują sporadycznie i nie zakłócają komunikacji; pojawiające się potknięcia są zazwyczaj natychmiast autokorygowane. Kandydat sprawnie stosuje złożone struktury gramatyczne odpowiednie do poziomu zaawansowania wypowiedzi.                   | 5 pkt   |
|                                                              | Wykazuje zadowalający stopień poprawności w znanych kontekstach; nie popełnia błędów wywołujących niezrozumienie komunikatu. Widoczny wpływ transferu z języka ojczystego w strukturach złożonych.                                                                                                                          | 3-4 pkt |
|                                                              | Poprawnie używa wyłącznie niektórych prostych struktur i wzorów zdaniowych, lecz popełnia podstawowe błędy (np. w czasach grupy Present/Past, braku końcówek), co wymaga wyrozumiałości słuchacza.                                                                                                                          | 0-2 pkt |
| <b>Zakres środków językowych i precyzja wypowiedzi</b>       | Dysponuje szerokim zakresem środków językowych pozwalających na klarowne opisy i wyrażanie opinii na tematy ogólne, akademickie i zawodowe. Precyzyjnie różnicuje odcienie znaczeniowe i swobodnie stosuje omówienia (parafrazy) w celu pokrycia ewentualnych braków leksykalnych.                                          | 5 pkt   |



|                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |         |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>(maks. 5 punktów)</b>                               | Posiada zasób leksykalny wystarczający, by unikać rażących powtórzeń i swobodnie opisywać zjawiska z dziedziny swoich zainteresowań oraz sfery pracy/studiów. Rzadko używa zaawansowanych kolokacji.                        | 3-4 pkt |
|                                                        | Dysponuje słownictwem wystarczającym jedynie do zaspokojenia podstawowych potrzeb życia codziennego i wymiany prostych, faktograficznych informacji. Często dochodzi do załamania komunikacji z powodu barier leksykalnych. | 0-2 pkt |
| <b>Spójność i struktura dyskursu (maks. 5 punktów)</b> | Tworzy jasne, płynne, dobrze skonstruowane wypowiedzi monologowe. Sprawnie organizuje wypowiedź, właściwie stosując szeroki zakres środków spójności tekstu (np. <i>whereas, furthermore, consequently</i> ).               | 5 pkt   |
|                                                        | Systematycznie rozwija omawianą kwestię, podkreślając najważniejsze tezy i argumenty. Łączy wypowiedź w klarowny ciąg za pomocą ograniczonej liczby spójników liniowych                                                     | 3-4 pkt |
|                                                        | Łączy grupy słów wyłącznie najprostszymi spójnikami, takimi jak: <i>and, but, because, then</i> . W dłuższych formach wypowiedzi traci ciągłość logiczną.                                                                   | 0-2 pkt |

#### KRYTERIA KWALIFIKACJI DO GRUP

Wynik końcowy egzaminu kwalifikacyjnego służy określeniu poziomu kompetencji językowych kandydata oraz ustaleniu obowiązku realizacji dodatkowych zajęć wyrównawczych z języka angielskiego.

Wynik końcowy egzaminu kwalifikacyjnego uwzględnia wyniki uzyskane w obu częściach egzaminu, które obejmują różne obszary kompetencji językowych określonych w ESOKJ, w szczególności działania receptywne, kompetencje językowe oraz produkcję i interakcję ustną. W celu uwzględnienia udziału poszczególnych komponentów egzaminu zastosowano wynik ważony.

Wynik końcowy obliczany jest według wzoru:

$$W_k = (W_p \times 0,7) + (W_u \times 1,5)$$

gdzie:

Wk – wynik końcowy egzaminu kwalifikacyjnego,  
Wp – wynik uzyskany w części pisemnej egzaminu (maksymalnie 100 punktów),  
Wu – wynik uzyskany w części ustnej egzaminu (maksymalnie 20 punktów).

Maksymalny wynik końcowy wynosi 100 punktów.

Próg kwalifikacyjny dla egzaminu kwalifikacyjnego ustala się na poziomie 65 punktów.

Kandydaci uzyskujący:

Wk  $\geq$  65 punktów – wynik wskazuje na osiągnięcie kompetencji językowych odpowiadających poziomowi B2 ESOKJ, umożliwiającą realizację programu studiów bez obowiązku uczestnictwa w dodatkowych zajęciach wyrównawczych z języka angielskiego,

Wk < 65 punktów – wymagają uzupełnienia kompetencji językowych i zostają zakwalifikowani do wydzielonej grupy dziekańskiej realizującej dodatkowe, obowiązkowe zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego.

Egzamin kwalifikacyjny jest każdorazowo konstruowany w sposób zapewniający odniesienie wyniku 65 punktów do kompetencji językowych odpowiadających poziomowi B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Przed każdą edycją egzaminu Komisja Rekrutacyjna dokonuje weryfikacji zgodności arkusza egzaminacyjnego z zakresem ocenianych kompetencji, wymaganiami poziomu B2 ESOKJ oraz założonym poziomem trudności. Wyniki analizy stanowią dokumentację wewnętrzną Komisji Rekrutacyjnej.

