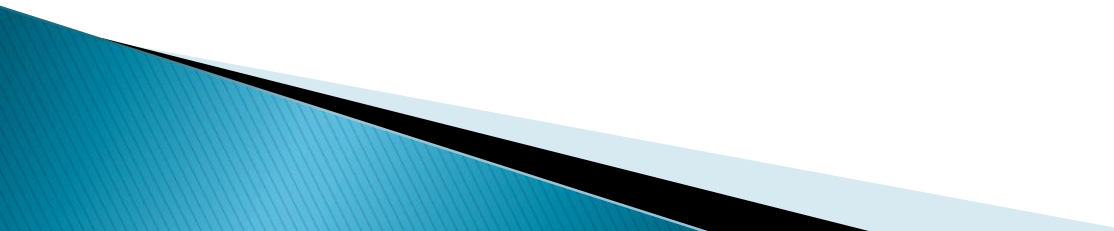


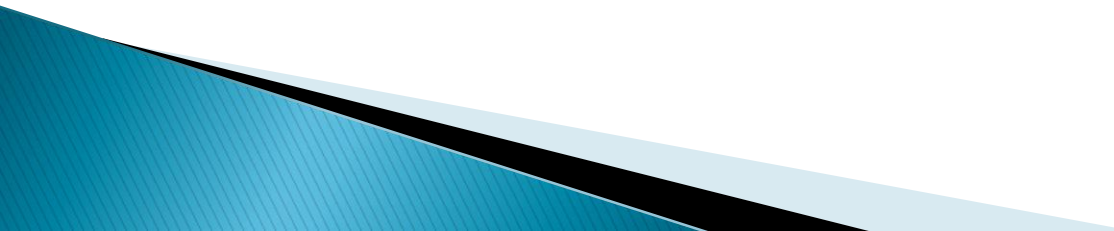
Konsekwencje problemów behawioralnych

dr Małgorzata Gogolewska-Tośka

Cel prezentacji:

- ▶ Zrozumienie, czym są problemy behawioralne.
 - ▶ Poznanie krótkoterminowych i długoterminowych skutków trudnych zachowań.
 - ▶ Omówienie możliwości wsparcia i interwencji.
 - ▶ **Dlaczego warto się tym zajmować:**
 - ▶ Problemy behawioralne wpływają na **uczenie się, relacje społeczne i rozwój emocjonalny.**
 - ▶ Ich skutki mogą mieć charakter **krótkotrwały** (np. konflikt z rówieśnikami) lub **długotrwały** (np. izolacja społeczna, uzależnienia).
- 

Definicja problemów behawioralnych

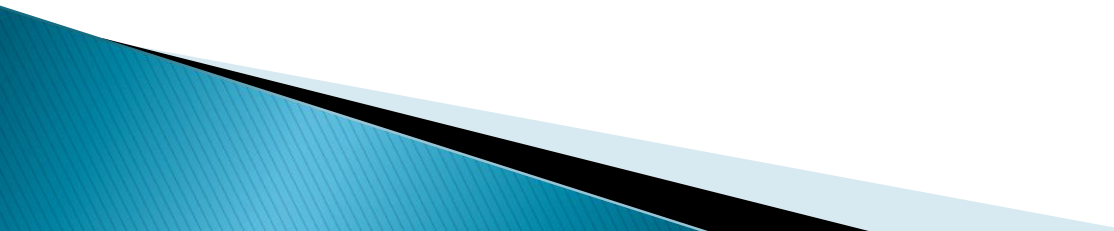
- ▶ Problemy behawioralne to powtarzające się wzorce zachowań nieadekwatne do sytuacji i norm społecznych
 - ▶ Problemy behawioralne utrudniają funkcjonowanie jednostki i otoczenia
 - ▶ Mogą zagrażać zdrowiu i relacjom społecznym
- 

Rodzaje problemów behawioralnych

- ▶ Zachowania opozycyjno–buntownicze
- ▶ Agresja fizyczna i werbalna
- ▶ Impulsywność i brak kontroli
- ▶ Zachowania autodestrukcyjne
- ▶ Zachowania antyspołeczne



Przyczyny problemów behawioralnych

- ▶ **Biologiczne:** ADHD, zaburzenia neuropsychiczne
 - ▶ **Psychologiczne:** traumy, brak samoregulacji, niska samoocena
 - ▶ **Środowiskowe:** zaniedbania wychowawcze, brak granic, presja rówieśnicza
 - ▶ **Społeczne:** marginalizacja, trudności adaptacyjne
- 

Konsekwencje problemów behawioralnych

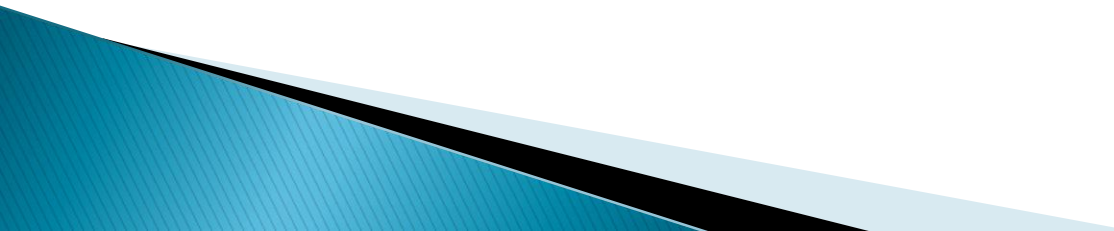
krótkoterminowe

- ▶ Konflikty w grupie
- ▶ Kary dyscyplinarne
- ▶ Trudności w nauce
- ▶ Stres, frustracja, izolacja społeczna

długoterminowe

- ▶ Ryzyko uzależnień
- ▶ Trudności w relacjach interpersonalnych
- ▶ Spadek motywacji i wypalenie
- ▶ Zaburzenia psychiczne i emocjonalne

Strategie wsparcia

- ▶ Indywidualna terapia behawioralno-poznawcza
 - ▶ Trening umiejętności społecznych
 - ▶ Warsztaty psychoedukacyjne
 - ▶ Wsparcie rodzinne i edukacyjne
 - ▶ Współpraca z nauczycielami, psychologami i innymi specjalistami
- 

Aktywność własna dla Studentów

Zadanie 1 – Studium przypadku

Opis sytuacji:

„Student X często przerywa wykłady, krytykuje prowadzącego i reaguje agresją słowną na uwagi. Inni studenci unikają kontaktu z nim.”

- ▶ Pytania:
- ▶ Jakie krótkoterminowe konsekwencje mogą wyniknąć dla studenta X?
- ▶ Jakie mogą być długoterminowe konsekwencje w jego życiu akademickim i społecznym?
- ▶ Jakie działania wsparcia może zaproponować psycholog uczelni?

Zadanie 2 – Refleksja indywidualna

- ▶ Napisz krótko: „Jakie zachowania trudne w grupie akademickiej mogłyby wpłynąć na mnie lub moich rówieśników? Jakie wsparcie byłoby pomocne?”

Jeśli ktoś z Państwa chciałby podzielić się ze mną aktywnością własną
proszę o kontakt:

m.gogolewska-toska@vistula.edu.pl