

Klasyfikacja profilu działalności, na każdym z 4 etapów kariery naukowej.

First Stage Researcher (R1) (do uzyskania stopnia naukowego doktora)

Profil ten dotyczy osób prowadzących badania naukowe pod nadzorem.

Niezbędne kompetencje:

- dąży do pogłębienia wiedzy z zakresu metodologii badań i dyscyplin naukowych
- wykazuje się dobrą znajomością i zrozumieniem dziedziny wiedzy
- wykazuje się umiejętnością sporządzania danych pod nadzorem
- wykazuje zdolność krytycznej analizy, oceny i syntezy nowych i złożonych koncepcji
- potrafi przedstawiać wyniki badań (i ukazać ich znaczenie)

Pożądane kompetencje:

- posiada ogólne sprawności językowe, umiejętność komunikacji społecznej, zwłaszcza w kontekście międzynarodowym

Recognised Researcher (R2) (naukowiec posiadający stopień naukowy doktora lub jego odpowiednik)

Profil dotyczy osób, niebędących w pełni samodzielnymi pracownikami naukowymi.

Niezbędne kompetencje:

- posiada usystematyzowaną wiedzę w danej dziedzinie studiów oraz umiejętności i metody badań związane z tą dziedziną
- posiada umiejętność opracowywania koncepcji, projektowania, wykonywania i dostosowywania badań zgodnie z zasadą naukowej integralności
- wnosi własny wkład w postaci oryginalnych badań, które rozszerzają wiedzę poprzez opracowanie obszernego materiału lub innowacje, z których część zasługuje na publikację w kraju lub za granicą, lub patent
- posiada umiejętność krytycznej analizy, oceny oraz syntezy nowych i złożonych koncepcji
- potrafi przedstawiać wyniki badań (i ich znaczenie) współpracownikom i szerszemu gronu naukowców
- bierze odpowiedzialność za rozwój swojej kariery, wytycza realne i możliwe do osiągnięcia zawodowe cele, określa i rozwija sposoby zwiększenia szans zatrudnienia
- jest współautorem artykułów prezentowanych na konferencjach

Pożądane kompetencje:

- rozumie aktualne trendy obowiązujące w danej branży i innych pokrewnych sektorach
- rozumie doniosłość i znaczenie swojej pracy badawczej dla produktów i usług w danej branży i innych pokrewnych sektorów
- potrafi przedstawiać swą fachową wiedzę i umiejętności szerszemu gronu naukowców i ogółowi społeczeństwa
- powinien być w stanie przyczyniać się, w ramach działalności naukowej i zawodowej, do postępu technicznego, społecznego lub kulturowego w społeczeństwie opartym na wiedzy
- jest opiekunem naukowym (mentorem) naukowców szczebla R1, skutecznie wspiera ich w pracach badawczo-rozwojowych

Established Researcher (R3) (nauowiec posiadający stopień naukowy doktora lub jego odpowiednik)

Do tej grupy możemy zaliczyć naukowców, którzy osiągnęli poziom samodzielności.

Niezbędne kompetencje:

Wszystkie wcześniej wymienione Kompetencje pracownika naukowego szczebla R2 oraz:

- posiada ugruntowaną pozycję w środowisku naukowym i zawodowym
- wnosi istotny wkład w rozwój wiedzy oraz badań naukowych poprzez współpracę
- formułuje zagadnienia badawcze i określa możliwości w zakresie swojej specjalności
- wyznacza odpowiednią metodologię badawczą
- samodzielnie prowadzi badania naukowe, które przyczyniają się do rozwoju badań
- odgrywa wiodącą rolę w realizacji wspólnych projektów badawczych we współpracy z kolegami i partnerami projektu
- jest głównym autorem publikacji
- organizuje konferencje
- jest opiekunem naukowym (mentorem) naukowców szczebla R1, skutecznie wspiera ich w pracach badawczo-rozwojowych

Pożądane kompetencje:

- umiejętnie przedstawia badania naukowe i ich wyniki społeczności badawczej oraz ogółowi społeczeństwa
- nawiązuje współpracę z odpowiednimi grupami badawczo-rozwojowymi danej branży
- wykazuje innowacyjne podejście do badań
- może tworzyć grupy naukowe i pozyskiwać dofinansowanie/środki na rozwój badań. Jest zaangażowany w rozwój swojej kariery zawodowej oraz pełni rolę opiekuna naukowego (mentora) w stosunku do innych pracowników

Leading Researcher (R4) (naukowiec kierujący obszarem badawczym)

Do grupy tej można zaliczyć: kierowników grup badawczych lub kierowników laboratoriów badawczo-rozwojowych danej branży. W przypadku niektórych dyscyplin, w drodze wyjątku, mogą to być również samotni badacze.

Niezbędne kompetencje:

Wszystkie wcześniej wymienione Kompetencje pracownika naukowego R3 oraz:

- cieszy się międzynarodową sławą i uznaniem dzięki niezwykłym osiągnięciom naukowym w swojej dziedzinie
- wykazuje umiejętność krytycznej oceny dotyczącej określania i prowadzenia badań naukowych
- wnosi istotny wkład (przełom) w rozwój danej dziedziny lub całego szeregu dziedzin
- zna strategiczną wizję rozwoju sektora badawczego
- dostrzega skutki i możliwości szerszego wykorzystania własnych badań naukowych
- publikuje i przedstawia artykuły oraz książki, które w znaczący sposób wpływają na rozwój zawodowy, zasiada w komisjach organizujących konferencje oraz prowadzi wykłady gościnne
- jest opiekunem naukowym (mentorem) naukowców szczebla R1, skutecznie wspiera ich w pracach badawczo-rozwojowych

Pożądane kompetencje:

- jest ekspertem w zakresie zarządzania i prowadzenia projektów badawczych
- posiada wyspecjalizowane umiejętności zarządzania i podnoszenia poziomu zawodowego podległych mu osób
- ma udokumentowane osiągnięcia w zakresie pozyskiwania środków na badania
- oprócz współpracy i budowania zespołu, koncentruje się na planowaniu długoterminowym (np. ścieżki kariery naukowców oraz pozyskiwanie środków dla zespołu)
- posiada umiejętności komunikowania i nawiązywania kontaktów w obrębie i poza społecznością badawczą
- potrafi stworzyć innowacyjne środowisko sprzyjające badaniom